



LERNCOACHING & SPURENBUCH

Jedes Kind erhält wöchentlich ein persönliches Einzelcoaching durch das Tandem aus Klassenlehrkraft und Teamlehrkraft – fachlich, aber auch mit Blick auf Arbeits- und Sozialverhalten.

Das Spurenbuch „Meine LernSpuren“ dokumentiert diesen Prozess: Wochenziel, Coachinggespräch, Selbstreflexion und Zielvereinbarung – alles an einem Ort. Es geht wöchentlich zur Einsicht an die Eltern.

GRADUIERUNG – FREIHEIT VERDIENEN

Ein dreistufiges Graduierungssystem zeigt den Kindern, wie hoch sie im Gebirge bereits stehen – unabhängig von Noten, allein auf Grundlage von Sozial- und Arbeitsverhalten und Verantwortungsübernahme:

Wanderer	Orientierung finden, erste Routinen aufbauen
Bergsteiger	verlässlich handeln, Verantwortung übernehmen, erweiterte Freiheiten nutzen
Gipfelstürmer	Vorbild sein, eigenverantwortlich lernen, maximale Selbstständigkeit

„WIR GESTALTEN KEIN
UNTERRICHTSANGEBOT
FÜR ALLE – SONDERN
EINE LERNUMGEBUNG MIT
ANGEBOTEN FÜR JEDEN.“

Schulwerk der Diözese Augsburg



ULI STARTER – DER ERSTE SCHRITT IN DER ULI-FAMILIE

ULI – Unser Lernen inspiriert – steht für die Schulmodelle des Schulwerks der Diözese Augsburg. Maßgeschneidertes Lernen prägt die ULI-Konzeptfamilie über alle Schularten hinweg:

- **ULI starter – Grundschule:** Erste Schritte ins eigenständige Lernen. Lernpfade, Spurenbuch, behutsame Begleitung
- **ULI prime – weiterführende Schulen (Jgst. 5–10):** Maßgeschneidertes Lernen in seiner vollen Ausprägung, Module, Lerncoaching, NetzWerk
- **ULI supreme – gymnasiale Oberstufe:** Maximale Eigenverantwortung in Vorbereitung auf das Studium
- **ULI pro – berufliche Schulen:** Maßgeschneidertes Lernen mit klarem Praxisbezug

Das macht die ULI family aus: christliche Grundwerte, maßgeschneidertes Lernen, Lerncoaching, Graduierung, Lernumgebung Study · Hub · Input.



AUF EINEN BLICK

ULI *starter* überträgt die Idee des maßgeschneiderten Lernens auf die Grundschule: klare Ziele, individuelles Feedback und zunehmend selbstständiges Arbeiten – damit jedes Kind Vertrauen in die eigene Lern- und Leistungsfähigkeit gewinnt.



Schulwerk der Diözese Augsburg

KIRCHLICHE STIFTUNG DES ÖFFENTLICHEN RECHTS

Böheimstr. 8, 86153 Augsburg
Telefon: 08 21 / 45 58-10100
E-Mail: info@schulwerk-augsburg.de

WWW.ULI.SCHULE



**UNSER LERNEN
INSPIRIERT**

Schulmodell für maßgeschneidertes Lernen



Schulwerk der Diözese Augsburg

KIRCHLICHE STIFTUNG DES ÖFFENTLICHEN RECHTS

ULI STARTER – EIN ANGEBOT FÜR GRUNDSCHULEN

WARUM ULI STARTER?

Die Grundschule ist der Ort, an dem Kinder erstmals erleben, was Lernen bedeutet. ULI *starter* sorgt dafür, dass dieses Erleben von Anfang an gelingt und an christliche Werte gebunden ist:

Jedes Kind lernt anders. Deshalb gestalten wir kein Unterrichtsangebot für alle – sondern eine Lernumgebung mit Angeboten für jeden.

Glaube verbindet. Religiöse Bildung ist kein Zusatz, sondern Kompass. Die Kinder orientieren sich in der Welt an christlichen Werten.

Selbstständigkeit wächst in Etappen. Wie bei einer Bergwanderung: Schritt für Schritt, mit sicherem Halt und klarer Orientierung.

Beziehung trägt. Kurze Aufmerksamkeitsspannen und ein hohes Beziehungsbedürfnis prägen das Grundschulalter. ULI *starter* nimmt beides ernst. Regelmäßiger Austausch mit jedem Kind ist fester Bestandteil des Lernens.

Gemeinschaft bleibt. Morgenkreis, Rituale und gemeinsame Reflexion geben Halt – individuelle Lernwege ergänzen, ersetzen sie nicht.



SO SIEHT EIN TAG AUS

Der Schultag in ULI *starter* folgt einem festen Rhythmus, der Orientierung gibt und gleichzeitig Raum für individuelles Lernen öffnet:

- **Morgenkreis (montags):** Thematischer Einstieg in die Woche nach dem Marchtaler Plan
- **Check-in:** Begrüßung, Gebet, Tagesstruktur und persönliche Zielsetzung
- **ULI-Phasen:** Kurzer fachlicher Input (ca. 15–20 Min.) im Sitzkreis, anschließend angeleitetes und freies Arbeiten nach Wochen- oder Tagesplan
- **Lernorte statt starre Sitzordnung:** Kinder lernen an unterschiedlichen Plätzen
- **Check-out:** Reflexion des Tages – freitags als Abschlusskreis für die ganze Woche

In den ULI-Stunden wird die Lehrkraft durch eine Teamlehrkraft unterstützt. Außerhalb der ULI-Stunden wird Fachunterricht erteilt.

LERNPFADE – STUFE FÜR STUFE ZUM GIPFEL

In den ULI-Stunden arbeiten die Kinder entlang von Lernpfaden, die einer Gebirgswanderungs-Metapher folgen. Fünf Niveaustufen führen vom ersten Entdecken bis zum souveränen Können:



ZUHAUSE EINFACH KIND SEIN – OHNE SCHRIFTLICHE HAUSAUFGABEN

In ULI *starter* gibt es keine schriftlichen Hausaufgaben. Geübt und gefördert wird dort, wo es hingehört: in der Schule, begleitet von Fachleuten. Das Lerncoaching sorgt dafür, dass jedes Kind genau dort abgeholt wird, wo es steht – schriftliche Aufgaben für daheim braucht es dafür nicht. Darüber hinaus kann ein freiwilliges Lernangebot für zuhause zur Verfügung stehen.

Die verbleibende Zeit ist so weitgehend frei für Familie, Spiel und Erholung.

